

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Корнилова Н.Н.  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 2024 года

**План работы**  
**педагога – наставника с наставляемым (третий год)**  
**2024-2025 учебный год**  
**(приложение к Программе наставничества)**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, специалиста, исполняющего новые функции.

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Беседы с молодым специалистом и специалистом, исполняющим новые функции, по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

***Формы и методы:***

Консультации, самообразование, посещение уроков, анкетирование.

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базе школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

			<p>развивающих и воспитательных целей</p> <p>3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей</p>		
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	<p>1. Собеседование с наставником</p> <p>2. Посещение урока наставника</p> <p>3. Подготовка и проведение урока</p>	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	<p><b>Типология уроков</b></p> <p>1. Уроки «открытия» нового знания</p> <p>2. Уроки отработки умений и рефлексии</p> <p>3. Уроки общеметодической направленности</p> <p>4. Урок развивающего контроля</p>	Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	<p>Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом</p> <p>Анализ приведённых уроков</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Разработки уроков

				Март	
				Апрель	
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету